

МБДОУ «Иланский детский сад № 2»

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Иланский детский сад №2»
_____ Т.С. Матюшева
(подпись) (ф.и.о.)

“ 31 ” августа 20 23 г.

План работы с родителями средней группы (4-5 лет)
на 2023-2024 учебный год

Составили:
Митина О.В.
Медвецкая О.Ю.

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

СРЕДНЯЯ ГРУППА			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Родительское собрание Тема: «Путешествие в страну знаний» Задачи в воспитания и обучения детей, 3-5 лет в детском саду и в семье.	Октябрь	Воспитатели
2	Родительское собрание «Круглый стол» «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста»	Февраль	Воспитатели
3	Родительское собрание «Наши успехи» Итоговое родительское собрание	Май	Воспитатели
4	Консультации: «Одежда детей в осенний период» «Развитие познавательных интересов у дошкольников» «Что почитать ребёнку» «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» «Дисциплина на улице - залог безопасности» «Закаливающие процедуры – как профилактика простудных заболеваний» «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 лет» «Как организовать выходной день с ребёнком» «Развивающая предметная среда дома для детей»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
5	Выставка поделок «Осень в гости к нам пришла» «Клуб семейного чтения» Развлечение «Праздник осени» Фоторепортаж «Тепло маминых объятий»	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, музыкальный рук-ль Воспитатели

6	Выставка поделок «Новогодняя игрушка» Утренник «Здравствуй праздник, Новый год!»	Декабрь Декабрь	Воспитатели Воспитатели, музыкальный рук-ль
7	Изготовление кормушек «Птичка-невеличка»	Январь	Воспитатели
8	Информация в «Уголок родителей» «Что должен знать ребёнок 3-5 лет» «Береги природу» экологическая страничка. «Территория безопасности» - безопасность дома. «История праздника Новый год» « Эх ты, Зимушка – Зима!» - гуляем, наблюдаем, читаем, поем. «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной» «Поздравляем пап» «Как правильно общаться с детьми » «Поздравляем наших мам» «Что можно делать весной? – приметы, стихи, загадки, игры» «Как воспитывать самостоятельность» «Уроки светофора» папка-передвижка. «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели, инстр. по физ.культуре Воспитатели Воспитатели, музыкальный рук-ль Воспитатели Воспитатели Воспитатели