

Рассмотрено

на педагогическом совете
МБДОУ «Иланский детский сад №2»
Протокол №__ от _____ 20__ года

Утверждаю

Заведующий
МБДОУ «Иланский детский сад №2»
_____ Т.С. Матюшева
Приказ № _____ от _____ 2013 г.

Положение
о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Иланский детский сад № 2»

г.Иланский,
2013 г.

1. Общие положения

I.1. Настоящее положение определяет порядок и принципы проведения самообследования МБДОУ «Иланский детский сад №2» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

I.2. **Самообследование** – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

3. Этапы, сроки и ответственные лица за проведение самообследования

Процедура самообследования Учреждения включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель текущего года на отчетный период);
- организация и проведение процедуры самообследования (май текущего года на отчетный период);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-июнь текущего года на отчетный период);
- рассмотрение отчета на педагогическом совете или Учреждения (июнь текущего года на отчетный период);
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом-графиком проведения самообследования.

4. Содержание самообследования:

В процессе самообследования

проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

дается анализ показателей деятельности Учреждения:

4. 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

4. 1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);
4. 1.2 Общая численность детей: в возрасте от 3 до 7 лет;
4. 1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);
4. 1.4 Численность и доля воспитанников по реализуемым основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:
- в режиме полного дня (10,5 часов);
 - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (если имеется);
 - в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения (если имеется);
 - в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения (если имеется).
- 4.1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):
- численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов).
4. 1.6 Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:
- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
 - по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
 - по присмотру и уходу.

4. 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

4. 2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска Учреждения по болезни на одного ребенка);
4. 2.2 Характеристики развития детей:
- доля детей, имеющих высокий уровень развития интегративных качеств в соответствии с возрастом;
 - доля детей, имеющих средний уровень развития интегративных качеств в соответствии с возрастом;
 - доля детей, имеющих низкий уровень развития интегративных качеств в соответствии с возрастом.
4. 2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:
- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
 - доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном

- учреждении;
 - доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- 4.2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
 - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
 - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;
4. 2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
 - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
 - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

4. 3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

4.3.1 Общая численность педагогических работников

4.3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

4.3.2.1 непедагогическое.

4.3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

4.3.3.1 непедагогическое.

4.3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

4.3.4.1 высшая;

4.3.4.2 первая;

4.3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

4.3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

4.3.5.2 свыше 30 лет;

4.3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

4.3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

4.3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

4.3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:

4.3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;

4.3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя;
- инструктора по физкультуре;
- педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности);
- педагога-психолога;
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе;

- специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

4.4. Инфраструктура Учреждения:

4.4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);

4.4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов;

4.4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

4.4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС);

4.4.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;

4.4.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;

4.4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;

4.4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

5. Результаты самообследования

Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. 4. Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим.

Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.