

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ «Иланский детский сад № 2»

Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Иланский
детский сад № 2»

_____ Т.С Матюшева

Приказ от _____ № ____

**Положение о перечне учебных изданий,
используемых при реализации основной образовательной
программы дошкольного образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Иланский детский сад № 2»**

I. Общие положения

1.1. Положение о Перечне учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Иланский детский сад № 2» (далее по тексту - МБДОУ) устанавливает условия и порядок формирования Перечня, рекомендуемого для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

1.2. Перечень формируется с целью обеспечения Федеральной программы развития образования и создания оптимальных возможностей выбора учебных изданий участниками образовательного процесса в условиях МБДОУ.

1.3. Перечень способствует решению задач:

- сохранения единого образовательного пространства;
- создания условий для организации и обеспечения образовательного процесса на основе выбора его участниками учебных и методических изданий;
- реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне МБДОУ.

1.4. Перечень формируется на основе общеобразовательной программы МБДОУ, составленной на основе

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

II. Структура Перечня

2.1. Перечень состоит из разделов:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,
- Образовательная область «Познавательное развитие»,
- Образовательная область «Речевое развитие»,
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»,
- Образовательная область «Физическое развитие»,
- Работа с родителями,
- Коррекционно-развивающая работа.

2.2. Разделы Перечня «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционно-развивающая работа» состоят из перечня методических пособий и наглядно-дидактических пособий.

III. Условия и порядок формирования Перечня

3.1 Перечень включает методические и наглядно-дидактические пособия, соответствующие разделам образовательной программы МБДОУ:

- обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- обеспечивающие концептуальное единство дидактических подходов к реализации образовательных областей;
- изданные и имеющие подтверждение об издании Российской книжной палатой.

3.2. Проект Перечня представляется на рассмотрение педагогического совета с целью согласования.

3.3. Учебные издания, соответствующие условиям и порядку формирования Перечня, установленным п.3.1. настоящего Положения, включаются в него на период действия образовательной программы ДОО, но не больше, чем на 5 лет.

3.4. Перечень утверждается приказом Заведующего МБДОУ.

3.5. Перечень доводится до сведения педагогических работников МБДОУ и является обязательным к использованию.

Приложение

Перечень учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

п/п №	Название учебных изданий	Автор	Год издания
1.	ФГОС Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2014 г.
2.	Шаг в искусство парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников	С.В. Погодина	«ВАКО» Москва 2015г.
3.	Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет. Программа «Старт»	Л.В. Яковлева; Р.А. Юдина	«Владос» Москва 2014г.
4.	Программы и планы в ДОО	К.Ю. Белая	«ТЦ СФЕРА» 2014г.
5.	Современное Дошкольное Развитие	АК.Н. Веракса; Н.Е. Веракса; Г.Г. Кровцов, Е.Е. Кровцова; Е.О. Смирнова	«МОЗОИКА СИНТЕЗ» МОСКВА 2011г.
6.	Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (старшая группа, подготовительная группа, средняя группа)	В.Н. Мезенцева; О.П. Власенко.	«Учитель» Волгоград 2015г.
7.	Примерное комплексно – тематическое планирование. К программе «От рождения до школы» (подготовительная группа 6 – 7 лет, старшая группа 5 – 6 лет, средняя группа 4 – 5 лет).	В.В. Гербова; Н.Ф. Губанова; О.В. Дыбина; М.Б. зацепина; Т.С. Коморова; Л.В. Куцопова; В.А. Позина; И.А. Помораева; О.А. Соломенникова	«МОЗАИКА – СИНТЕЗ» Москва 2016г.
8.	Комплексные занятия в старшей группе детского сада.	Бондаренко Т.М.	Воронеж 2007г.
Социально-коммуникативное развитие			
9.	Социально – нравственное воспитание дошкольников.	Буре Р.С.	Москва. «Мозаика – синтез» . 2014г.
10.	Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.	Новицкая М.Ю.	Москва 2003г.
11.	Формирование основ безопасности у дошкольников.	Белая К.Ю.	Москва 2012г.
12.	«Уроки вежливости», Нравственное воспитание»,	Н. М. Метенова	Ярославль 2004 г.
13.	Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях.	О.Л. Зверевой, Р. Буре	М., 2004г.

	Социальное развитие ребенка.		
14.	Дидактические игры в детском саду	А.К. Бондаренко	М.: Просвещение, 1991г.
15.	Расту культурным.	Слиманов С.Ю.	Москва 2011г.
16.	Комплексные занятия в старшей группе детского сада.	Бондаренко Т.М.	Воронеж 2007г.
17.	Успех. Методические рекомендации.	Березина Н.О.; Герасимова Е.Н.	Москва .«Просвещение». 2012г.
18.	«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Москва .«Просвещение». 2007 г.
19.	«Как обеспечить безопасность дошкольников»	К.Ю. Белая	«Просвещение» 2004 г.
20.	Осторожные сказки: «Безопасность для малышей»	Т.А. Шорыгина	М.: Книголюб, 2004 г.
21.	«Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет»	Т. И. Гризик	Просвещение 2015 г.
«Познавательное развитие»			
22.	Маленький гений 200 развивающих игр и упражнений («От рождения до школы»).	Дмитриева В.Г.; Новиковская О.А.	Москва. Сова. 2006г.
23.	Математик в детском саду 4 -5 лет.	Новикова В.П.	Москва. Мозаика – Синтез . 2009г.
24.	Маленький гений. Математика	Шалаева Г.П.	Москва .АСТ – слово. 2010г.
25.	Энциклопедия развивалок от рождения до школы.	Решетник Т.; Москаленко А.; Куликова О.; Анисина Е.	Москва. Издательство «Экслого». 2011г.
26.	«Точные сказки»	Т. А Шорыгина	Книголюб 2003г.
27.	Логика для дошкольников.	Тихомирова Л.Ф.	Ярославль. 2001г.
28.	«Игры, ребусы, загадки для дошкольников»	Т.И, Линго	Академия 1998 г.
29.	Хрестоматия по дошкольной педагогике.	КГПУ им. В.П. Астафьева.	Красноярск 2010г.
30.	Экология. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.	Волчкова В.Н.; Степанова Н.В.	Воронеж. 2004г.
31.	Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. 5 – 6 лет.	Николаева С.Н.	Москва. Мозаика – Синтез. 2010г.
32.	Проектная деятельность дошкольников. 5 – 7 лет.	Веракса Н.Е.; Веракса А.Н.	Москва. Мозаика – Синтез. 2008г.
33.	Познавательное развитие. Старшая группа.	Волчкова В.Н., Сепанова Н.В.	Воронеж 2004г.
34.	Ты детям сказку расскажи.	Гриценко З.А.	Москва. Линка – Пресс. 2003г.
35.	Чтение художественной литературы. Коммуникация. Старшая группа.	Карпухина Н.А.	Воронеж 2013г.

Физическое развитие			
36.	Физическое развитие дошкольников охрана и укрепление здоровья (часть1)	Н.А. Виноградова; Морозова Л.Д.; Толстикова С.Н.; Палий Т.М.	«СФЕРА» 2015г.
37.	«Занятия по физкультуре с детьми 3 – 7 лет»	Е. Н. Вареник, С. Г. Кудрявцева	2008 г.
38.	«Утренняя гимнастика в детском саду»	Е. Н. Вареник	Сфера, Москва, 2008 г.
39.	«Беседы о здоровье»	Т. А. Шорыгина	Сфера, 2011 г.
40.	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/	Л.Д.Глазырина	М. 1999 г.
Речевое развитие			
41.	Большой альбом по развитию речи. Говорим правильно.	Ботяева С.В.; Севостьянова Е.В.; Володина В.С.	Москва. «Росмэн». 2015г.
42.	Тренируем пальчики – развитие речи.	Крупенчук О.И.	М.ТЦ СФЕРА, 2011 г.
43.	Занятия по развитию речи в детском саду.	Ушаковой О.С.	Москва. Просвещение. 1993г.
44.	Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста.	Колосова Л.Е.	Волгоград. 2007г.
45.	Развитие речи в детском саду от 2 до 7 лет.	Гербова В.В.	Москва. Мозаика – Синтез. 2008г.
46.	Обучение письму в детском саду.	Новоторцева Н.В.	Ярославль. 2012г.
47.	«Развитие речи и творчества дошкольников»	О.С. Ушакова	М.- «Сфера», 2002 г.
Художественно – эстетическое развитие			
48.	Рисование с детьми 4 - 5 лет.	Колдина Д.Н.	Мозаика – Синтез. 2011г.
49.	Развитие речи в театральной деятельности.	Зацепина М.Б.	Москва. Творческий Центр севера. 2010г.
50.	Я умею мастерить.	Куцапова Л.В.	Москва. «Мой мир» 2007г.
51.	Праздники в детском саду: сценарии, игры, викторины.		Москва. «Росмэн». 2000г.
52.	Камертон. Программа музыкального образования детей дошкольного возраста.	Костинина Э.П.	Москва. Линко – пресс. 2008г.
53.	Навстречу друг другу. Программа совместной художественно- творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего	Дрезнина М.Г., Куревина О.А.	Москва. Линка – Пресс. 2007г.

	дошкольного возраста.		
54.	Знакомство детей с русским народным творчеством.	Бударина Т.А.	Санкт – Петербург. 2004г.
55.	ИЗО. Старшая группа	Волчкова В.Н., Сепанова Н.В.	Воронеж 2004г.
56.	Календарные музыкальные праздники.	Зарецкая Н.В.	Москва. Айрис Пресс 2005г.
57.	В помощь педагогу в ДОО. Комплексно – тематическое планирование сказочных представлений 4 – 7 лет	С.В. Резцова	«Учитель» Волгоград 2012г.
58.	Стихи для развития речи.	Крупенчук О.И.	Санкт – Петербург. Издательский дом «Литера». 2014г.
59.	Художественно – эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДООУ (перспективное планирование, конспекты)	Н.Н. Леонова	«ДЕТСТВО – ПЕРЕСС» Санкт - Петербург 2015г.
60.	Театр кукол и игрушек в ДОО (для детей 3-7 лет).	О.П. Власенко	«Учитель» Волгоград 2016г.
Работа с родителями			
61.	Детский сад и семья: методика работы с родителями.	Евдокимова Е. С, Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А.	М.: Мозаика- Синтез, 2007- 2010г.г.
62.	Знакомим дошкольников с семьей и родословной.	Р и в и н а Е. К.	М.: Мозаика- Синтез, 2009- 2010г.г..
63.	Работа ДООУ с семьей	А.В. Козлова	«СФЕРА» Москва 2010г.
64.	Родительские собрания в детском саду (средняя группа)	С.В. Чирикова	«ВАКО» Москва 2016г.
65.	Родительские собрания в детском саду. (подготовительная группа)	С.В. Чиркова	«ВАКО» Москва 2015г.
Коррекционно-развивающая работа			
66.	Логопедия в детском саду. 6 – 7 лет.	Смирнова Л.Н.	Москва. Мозаика – Синтез. 2006г.
67.	Логопедия в детском саду. 5 – 6 лет.	Смирнова Л.Н.	Москва. Мозаика – Синтез. 2006г.
68.	Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техника.	Истратова О.Н.	Ростов – на – Дону. «Феникс» . 2011г.
69.	Уроки логопеда. Научи говорить правильно.	Крупенчук О.И.	Издательский дом «Литера». 2015г.